

## Le code de vie de l'école Marguerite-Bourgeoys

### Des règles à l'image de nos valeurs

| VALEURS      | RÈGLES                                 | COMPORTEMENTS ATTENDUS                                                                                                                                                                                                                                                                            | RAISON D'ÊTRE                                                                       |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Persévérance | Je m'engage dans ma réussite scolaire. | <p>Je travaille de façon soutenue en faisant preuve d'autonomie : j'utilise mes outils, mes stratégies et les personnes-ressources.</p> <p>Je fais de mon mieux et je demande de l'aide au besoin.</p> <p>Je participe activement, j'accepte de faire des erreurs et j'apprends de celles-ci.</p> | <p>Ainsi...</p> <p>J'apprends et je me donne toutes les chances de m'améliorer.</p> |

| VALEURS | RÈGLES                                                                                                             | COMPORTEMENTS ATTENDUS                                                                                                                                                                                                                         | RAISON D'ÊTRE                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Respect | Je m'engage par mon attitude, mon comportement et mon langage à être respectueux envers les élèves et les adultes. | <p>Je respecte les règles des jeux et les zones sur la cour d'école.</p> <p>Je règle mes problèmes de façon pacifique en utilisant le message clair.</p> <p>Je garde en bon état ce qui m'entoure : le matériel, les lieux et le mobilier.</p> | <p>Ainsi...</p> <p>Je contribue à un climat de vie agréable et respectueux.</p> <p>J'évolue dans un bel environnement.</p> <p>J'ai accès à davantage de matériel en bon état.</p> |

| VALEURS       | RÈGLES                                                                  | COMPORTEMENTS ATTENDUS                                                                                                                                                                                                                            | RAISON D'ÊTRE                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bienveillance | Je considère l'autre comme étant mon égal en acceptant ses différences. | <p>Je suis poli.e et courtois.e envers les autres.</p> <p>Je suis à l'écoute de l'autre, je prends en considération et je respecte ses sentiments, ses besoins et ses opinions.</p> <p>Je prends soin des autres en respectant la différence.</p> | <p>Ainsi...</p> <p>J'apprends à bien exprimer mes émotions et mes opinions.</p> <p>Je développe et je conserve de bonnes relations avec les autres.</p> <p>Je contribue à un climat de vie agréable et sécurisant.</p> |

À l'école Marguerite-Bourgeoys, **toute manifestation de violence ou d'intimidation est interdite en tout temps**, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire.

Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation.

La Loi sur l'instruction publique (LIP) du Québec définit l'intimidation et la violence comme suit :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>INTIMIDATION</b></p> <p>« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. »</p> <p>(L.I.P. Art 13, 1.1 O, 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)</p> | <p><b>VIOLENCE</b></p> <p>« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique. »</p> <p>(L.I.P. Art 13, 30 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## LES CHOIX VESTIMENTAIRES EN CONTEXTE SCOLAIRE

L'intention de ce document est de se doter de balises permettant aux élèves et à leurs parents de réfléchir aux choix vestimentaires à adopter en contexte scolaire. Il peut également être utilisé par les membres du personnel scolaire pour guider leurs interventions et discussions auprès des élèves et de leurs parents.

L'école Marguerite-Bourgeoys étant un lieu d'éducation, il est souhaitable que les choix vestimentaires des élèves, et des membres du personnel scolaire, reflètent ses valeurs. Tout en respectant la liberté d'expression par l'habillement, il est important que les choix vestimentaires soient réalisés en tenant compte du contexte (plage, gala, réunion de famille, activité extérieure, école, etc.).

Voici les balises, ainsi que leurs raisons d'être, qui ont été élaborées pour guider les choix vestimentaires en contexte scolaire :

| Balises & Valeurs                                                                                                                                                                                                                                                   | Raisons d'être                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Respect</b><br>En éducation physique, mes vêtements doivent me permettre de réaliser une grande liberté de mouvement et m'assurer un confort tout en étant sécuritaires pour la pratique du sport.<br><br>Je porte des espadrilles faites pour le multisports.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser toutes mes activités.</li><li>• Assurer ma sécurité et m'éviter les blessures.</li><li>• Respecter les aspects d'hygiène en lien avec le matériel utilisé (ex. : dossards, matelas, etc.)</li></ul> |
| <b>Respect de son intimité</b><br>Mes sous-vêtements et mes parties intimes doivent demeurer non visibles et mes vêtements doivent se juxtaposer.                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respecter le contexte scolaire, nos valeurs et favoriser le vivre-ensemble.</li></ul>                                                                                                                        |
| <b>Respect</b><br>À l'extérieur, mes vêtements doivent être adaptés à la température.<br><br>Lorsqu'il fait sous zéro degré Celsius (ressentie), je porte mes pantalons de neige et mes bottes.<br><br>Tant qu'il y a de la neige sur la cour, je porte mes bottes. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser toutes mes activités.</li><li>• Me garder au sec et au chaud.</li></ul>                                                                                                                             |
| <b>Sécurité</b><br>Je porte des souliers qui tiennent bien dans mes pieds.<br><br>Les sandales de plages ne sont pas autorisées.                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Circuler en toute sécurité dans l'école et sur la cour.</li><li>• Réaliser toutes mes activités.</li><li>• Me déplacer rapidement au besoin.</li></ul>                                                       |

## INTERDICTION CONCERNANT LE TÉLÉPHONE CELLULAIRE

Il est interdit aux élèves d'utiliser, en tout temps et en tout lieu (à l'intérieur ou à l'extérieur des bâtiments de l'école), un cellulaire, des écouteurs et tout autre appareil mobile personnel, sauf lorsque cette utilisation est requise pour l'un ou l'autre des motifs suivants :

- 1° les modalités d'intervention pédagogique prises par l'enseignant ;
- 2° l'état de santé de l'élève ou pour porter secours à toute personne en raison de son état de santé ou de toute autre situation d'urgence ;
- 3° les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Si l'élève se présente à l'établissement avec un appareil mobile personnel, il doit le déposer dans l'espace identifié à son arrivée et ne le reprendre qu'à sa sortie.

L'élève et ses parents comprennent et acceptent qu'en cas de bris, perte ou vol de l'appareil, le CSSDM et son personnel ne peuvent être tenus responsables.

## CIVISME

Les élèves et le personnel de l'école ont le droit d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées.

Les élèves ont le devoir de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

Les élèves doivent adopter un comportement empreint de civisme et plus particulièrement, ils doivent :

- 1° respecter l'autorité du personnel de l'école ainsi que les règles de fonctionnement de l'école, dont notamment celles de la classe ;
- 2° agir et communiquer de manière respectueuse, courtoise et polie avec les autres élèves et le personnel de l'école, en tout temps et quel que soit le moyen utilisé ;
- 3° ne poser aucun acte d'intimidation ou de violence ;
- 4° Au regard du vouvoiement et du Monsieur, Madame, les mesures pour promouvoir l'application s'appuieront sur des pratiques pédagogiques telles que : l'enseignement explicite du comportement attendu, des rappels, des avertissements, un renforcement du comportement attendu et une communication avec les parents.

5° respecter la réputation et la vie privée des autres élèves et du personnel de l'école, notamment en obtenant leur consentement et celui du titulaire de l'autorité parentale ou du tuteur de l'élève, le cas échéant, avant de capter leur image ou leur voix et en utilisant de façon appropriée les réseaux sociaux ;

6° être assidu et ponctuel en respectant notamment les horaires et les échéanciers applicables ;

7° prendre soin du matériel scolaire ainsi que des infrastructures et des équipements de l'école ;

8° respecter le code vestimentaire de l'école, le cas échéant.

### **SANCTIONS ET GESTES RÉPARATEURS**

En cas de non-respect de ces règles par un élève, les sanctions sont déterminées selon une approche graduelle en fonction :

- Du profil de l'élève
- De la nature du geste
- De sa gravité
- De sa fréquence
- De la récurrence des manquements

Nous avons pris connaissance de tous les documents sur le code de vie et les règlements à l'école Marguerite-Bourgeoys. Nous nous engageons à les respecter.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_