



Le code de vie de l'école Marguerite-Bourgeoys




Des règles à l'image de nos valeurs

Afin de vivre en harmonie au sein de l'école, d'y retrouver un milieu sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, tu as la responsabilité de respecter le code de vie de l'école. Il te servira à développer tes compétences sociales et à devenir un citoyen responsable.

Le code de vie s'applique à tout moment à l'école et lors des activités parascolaires et des sorties éducatives.

Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie tant dans la classe qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. Les adultes s'engagent à être tes modèles en lien avec les valeurs proposées. Nous comptons sur ta collaboration et celle de tes parents afin de te supporter dans l'application des valeurs de notre code de vie.

	Valeurs	Règles	Comportements attendus	Raison d'être
Réussite éducative	Persévérance	<p>Je m'engage dans ma réussite scolaire.</p>  <p>Image pixabay</p>	<p>Je suis ponctuel.</p> <p>Je fais le travail demandé en utilisant mes outils et les ressources.</p> <p>Je reconnais mes défis et je fais l'effort de les surpasser.</p> <p>Je prends des risques et j'apprends de mes erreurs.</p>	<p>Ainsi...</p> <p>Je me donne toutes les chances d'apprendre et de réussir.</p>
Vivre ensemble	Bienveillance	<p>Par mon attitude et mon langage, je suis respectueux des élèves et des adultes.</p>  <p>Image pixabay</p>	<p>Je suis poli et courtois avec les autres.</p> <p>Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique (voir étapes de résolution de conflit).</p> <p>Je respecte la différence.</p>	<p>Ainsi...</p> <p>Je contribue à un climat de vie agréable et respectueux où tout le monde a sa place.</p>

	Valeurs	Règles	Comportements attendus	Raison d'être
Encadrement	Sécurité	<p>J'adopte un comportement sécuritaire et responsable pour moi et les autres.</p>  <p>Image pixabay</p>	<p>J'écoute avec respect les consignes de tous les adultes.</p> <p>Je me déplace calmement, en marchant et au besoin, en chuchotant.</p> <p>Au son de la cloche, je cesse mes activités et je me prépare à entrer.</p> <p>Je respecte les règles des jeux et les zones sur la cour d'école.</p>	<p>Ainsi...</p> <p>J'apprends à vivre en groupe.</p> <p>Je préviens les accidents et les conflits.</p>
Santé et bien-être	Estime de soi	<p>Je m'engage à faire des choix favorisant le développement de mon estime personnelle.</p>  <p>Image pixabay</p>	<p>Je prends soin de moi (hygiène, alimentation, sport, sommeil, etc.).</p> <p>Je porte des vêtements appropriés qui me permettent de réaliser toutes mes activités.</p> <p>J'apprends à me connaître et je développe une image positive de moi.</p>	<p>Ainsi...</p> <p>J'apprends à me connaître et je développe une image positive de moi.</p>
Environnement	Préservation	<p>Je prends soin de mon environnement et du matériel.</p>  <p>Image pixabay</p>	<p>J'adopte des comportements écoresponsables.</p> <p>Je garde en bon état ce qui m'est confié : le matériel, les lieux et le mobilier.</p>	<p>Ainsi...</p> <p>Je fais en sorte que mes gestes aient un impact positif sur mon environnement.</p>

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Définitions :

<p>CONFLIT Désaccord entre personnes sur les besoins et les valeurs. Il est normal de vivre des conflits. La difficulté à régler un conflit peut mener à des sentiments négatifs et dégénérer en comportement violent.</p>
<p>VIOLENCE « Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique. » (L.I.P. Art 13, 30 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)</p>
<p>INTIMIDATION « Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » (L.I.P. Art 13, 1.1 0, 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)</p>

RECONNAÎTRE L'INTIMIDATION

3 critères : fréquence, intention de faire du mal, déséquilibre des forces

Tu dois Dé**NON**cer à un adulte en qui tu as confiance.

ATTENTION : AVANT DE DÉNONCER, ASSURE-TOI QUE CE QUI ARRIVE N'EST PAS UN CONFLIT!

CONFLIT	INTIMIDATION
Peuvent être amis	Ne sont pas amis
Occasionnel, parfois agressif	Répétitifs, s'accompagne d'agressivité ou d'exclusion. Peut prendre plusieurs formes tel que, direct, indirect, sociale, cyberintimidation
Même force physique et psychologique	Déséquilibre des forces
Réaction émotive pour les deux	Peu ou pas de réactions émotives de l'intimidateur
S'il s'agit d'un conflit, il sera traité selon le code de vie de l'école	Pour que ce soit de l'intimidation, le comportement doit être répétitif, avoir l'intention de faire du mal et il doit y avoir un déséquilibre de force

Modalité pour effectuer une plainte d'un acte de violence ou d'intimidation

En tout temps, vous pouvez signaler une situation préoccupante auprès de la direction de l'école, au (514) 596-5810. Votre enfant peut, en tout temps, signaler une situation en s'adressant à un adulte de l'école, soit à son enseignant ou à tout autre intervenant.

BANQUE DE MESURES, DE SOUTIEN ET DE CONSÉQUENCES

L'application des mesures de soutien et disciplinaires s'effectuera suite à l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

Mesures de soutien	Conséquences éducatives
<ul style="list-style-type: none"> • Avertissement (verbal ou écrit) ; • Soutien au développement des habiletés sociales ; • Modélisation des comportements attendus ; • Rappel de la règle avant la tenue d'une activité ; • Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève ; • Rencontres individuelles ; • Communication régulière entre l'école et la maison ; • Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice ; • Contrat particulier ; • Feuille de route permettant à l'élève une lecture plus objective de ses comportements ; • Rencontre de l'élève et ses parents par la direction de l'école (ou tout autre intervenant de l'école) ; • Référence aux professionnels concernés ; • Activités de renforcement ; • Récréations accompagnées ; • Mise en place d'un plan d'intervention ; • Référence à des services externes (organismes communautaires, CLSC, Répit-Conseil, etc.) ; • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion écrite ou illustration de la situation ; • Retrait de privilège ; • Reprise du temps perdu ; • Excuses verbales ou écrites ; • Geste réparateur (doit demander du temps, des efforts et doit être en lien avec le geste posé) ; • Remboursement ou remplacement du matériel ; • Travaux communautaires ; • Déplacement limité ou supervisé ; • Retrait de tout objet ou accessoire dangereux ou illégal ; • Retrait de classe ; • Travail de recherche en lien avec le comportement attendu ; • Suspension interne ; • Suspension externe ; • Implication du SPVM ; • Etc.

RESSOURCES DISPONIBLES

Sites internet :

- mfa.gouv.qc.ca
- spvm.qc.ca

❖ [811 Ligne Info-social](#)

❖ **Tel jeunes : *Tu n'es pas seul*** Par téléphone, texto ou clavardage
<https://www.teljeunes.com/Accueil> (514) 288-2266

❖ **Jeunesse J'écoute** : Soutien 24h/7j par téléphone, texto ou clavardage. Français et anglais.
<https://jeunessejecoute.ca/> **1-800-668-6868**

MON ENGAGEMENT

Moi, _____ (nom de l'élève), je m'engage à respecter le code de vie de l'école et j'ai également pris connaissance de la section au sujet de l'intimidation et de la violence. Je me reconnais comme étant un élève impliqué en contribuant à faire de mon école un lieu sain et sécuritaire et je signe mon engagement pour l'année scolaire.

Signature de l'élève

Date

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école, des droits, des devoirs de l'élève, des politiques de l'école. Je m'engage à aider mon enfant à les respecter et ainsi vivre en harmonie.

Signature du parent

Date