

Conseil d'établissement – École Marguerite Bourgeoys Jeudi 19 octobre 2023 à 18h30 en personne

1. Prise des présences et validation du quorum

Ouverture de la réunion à 18h31. Sont présent.es:

- Isabelle Morrissette, membre parent
- Mélina Morin, membre parent
- Violaine Campo, membre parent et représentante au comité de parents
- Cédric Egain, membre parent
- Juliana Rossi Botter, membre parent et substitut au comité de parents
- Clémentine Dejonghe, parent substitut
- Valérie Côté, enseignante
- Véronique Lalande, enseignante
- Julie Lauzon, enseignante
- Mariam Ouahrig, éducatrice spécialisée
- Latifa Hadi, responsable service de garde (SDG)
- Édith Des Roches, directrice

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Adopté à l'unanimité

3. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre de juin 2022

Adopté à l'unanimité

4. Élections

Isabelle Morrissette se propose à la présidence – Approuvé à l'unanimité

Isabelle Morrissette nomme Mélina Morin à la vice-présidence – Approuvé à l'unanimité

Isabelle Morrissette nomme Violaine Campo au poste de secrétaire – Approuvé à l'unanimité

5. Règles de régie interne (adoption)

Adoptées à l'unanimité

6. Calendrier des réunions

Proposé 5 minimum et on en prévoit une 6ème en mai si besoin: à 18h30 à l'école les 14 décembre 2023, 22 février 2024, 11 avril 2024, 16 mai 2024 (au besoin) et 6 juin 2024.

Calendrier approuvé à l'unanimité avec changement d'horaire pour les rencontres de décembre et février à 16h30, toujours à l'école.

7. Mot de la nouvelle présidente

Heureuse d'avoir tout ce monde autour de la table. On veut travailler de concert avec l'équipe école.

8. Mot de la direction

Très bon accueil de l'équipe, je suis très choyée. Le personnel enseignant et de soutien sont en moyens de pression, mais l'investissement auprès des élèves reste soutenu.

8.1. Budget de formation et fonctionnement CÉ et OPP (approbation)

400\$ formation, 400\$ fonctionnement, 50\$ OPP

Montants approuvés à l'unanimité.

8.2. Suivi de l'inscription au portail Aider son enfant pour les parents (information)

Normalement les parents ont reçu un courriel au moment de la rentrée pour s'inscrire.

Comment voudrait-on utiliser le budget cette année? Renouveler Aider son enfant?

Il est décidé de renouveler avec le rabais et on en fait la promotion.

Autre idée proposée et à garder en mémoire: collection CHU Ste-Justine pour les parents (passage de CPE à maternelle)

8.3. Budget Résolution fête de la rentrée

Approuvé et signé par la présidente. Le CÉ souhaite que la fête de la rentrée soit organisée à chaque année.

8.4. Sorties éducatives à venir (approbation)

Approuvées à l'unanimité. Rajout d'une sortie au salon du livre #31-#41/#40 le 23 novembre et #30 le 23 novembre.

8.5. PTRDI (adoption)

Adopté à l'unanimité. Validation de l'acte d'établissement.

8.6. Surplus et déficits 2022-2023

Surplus SDG suite à changement de financement mais seulement pour cette année. La direction va s'en assurer mais devrait être reportable.

Approuvé à l'unanimité

8.7. Suivi – formation obligatoire CÉ (information)

Bien voir ce qui peut et ne peut pas être amené au CÉ.

8.8. Projet éducatif (information)

Cette année: moyens mis en place en fonction des objectifs déterminés l'année dernière. Travail sur ce sujet le 24 novembre (pédago). Il a été décidé de se concentrer maintenant sur l'écriture plutôt que la lecture car taux faible: structure de texte, pertinence (orthographe 20% seulement). Formations de l'équipe école et atelier d'écriture. Même façon d'évaluer les progrès mais pas d'objectif chiffré (résultats bulletins). Grilles d'observation, données chiffrées pour justifier de l'aide. Suivi: on va être informé.es des avancées des discussions de l'équipe école (moyens etc.).

8.9. Communication projet anglais intensif (information)

3 inscriptions à date, toutes de l'école. Il existe un programme qui est offert d'emblée pour tous. Comment ça fonctionne? Même pour les enfants avec défis d'apprentissage. Il faut l'argumenter, répondre à l'insécurité que pourrait ressentir les parents. Il est proposé par une enseignante d'aller de l'avant pour se renseigner, c'est secondé par un.e parent. Violaine Campo se propose pour chercher de l'information et Mélina Morin de préparer un PowerPoint.

Un rappel va être envoyé par la directrice lundi.

8.10. Amélioration de la cour d'école et entretien carré vert

Cours 101 sur les cours d'école et comité vert le 10 octobre.

Beaucoup d'idées mais restrictions du fait de canalisations. Il avait été proposé la création d'une classe extérieure et de modules. Mais les surfaces de jeux ne peuvent pas être utilisées de novembre à avril à cause des risques de chute. Perd de son intérêt.

Compagnie Jean Bette. L'espace de classe extérieure serait clôturée pour qu'elle puisse être utilisée l'hiver.

Entretien du carré vert: s'organiser avec les classes mais de toute façon risque de disparaître avec les travaux. Mettre en place un comité de parents motivé.es pour supporter l'équipe école. Problèmes des petites baies.

8.11. Photographie scolaire

Offrir un sondage avec plusieurs propositions? Juste choisir autre chose? Studio de la pomme verte: non. Il faut statuer en janvier pour l'année prochaine. Cédric Egin propose de compiler les données.

Comité Halloween: prise de photos par un.e parent.

8.12. Sécurité aux abords de l'école – reporté

8.13. Volet sportif

C'est une enseignante précédente qui prenait ça en charge, et ça a été mis de côté depuis son départ. Véronique Lalande propose de prendre le relais.

Patins pour les maternelles (ASCCS): Juliana Rossi Botter propose de s'informer auprès du club de patinage.

8.14. Devoirs à l'école

École dite sans devoirs. Leçons: exercices récurrents, vocabulaire, mots. L'autonomie professionnelle prend le dessus alors à discuter avec l'enseignant.e de la classe de son enfant. Il est proposé par une enseignante d'en reparler en équipe école/sensibilisation. Cela change la donne qu'il y ait la fin de semaine pour pouvoir faire les leçons (données le vendredi pour le vendredi suivant).

8.15. Vivre-ensemble à l'école

Il y a des problématiques en ce début d'année, de comportements des parents envers le personnel de l'école. Responsabilité du CÉ d'écrire une lettre pour faire le point. Importance de vivre ensemble et de communiquer de la bonne façon. Il faut recadrer, des limites ont été dépassées. La présidente va préparer quelque chose et nous le présenter.

9. Mot du personnel enseignant

Beaucoup d'activités sont prévues dans les classes: FabLab, classe nature sentier urbain, neurones atomiques, pièces de théâtre, lecture doudou, SOS Sourire, body percussion, ruelle de l'avenir, atelier d'écriture et d'expression, OSM, ski de fond (parc Maisonneuve), philo avec la maison théâtre, impro et troupe théâtrale en anglais, vers le pacifique (règlements de conflits/plan de lutte).

10. Mot de la responsable du service de garde

10.1. « Hop Hop »

Système d'appel. Pas de coût pour les parents. Ensuite implantation de « Hop Hop + » pour les parents. Malheureusement pas beaucoup de sorties de prévues l'année passée pour cette année. Volonté qu'il y ait des sorties et choix des parents de laisser son enfant participer ou non. Volonté de faire des sorties, des animations.

Outils utilisés: plateforme pédagogique et padlet.

10.2. Traiteur (information)

Fonctionne très bien (une cinquantaine d'inscriptions), retours que les parents et les enfants sont satisfait.es.

Il y a des collations matin et soir, et de meilleure qualité qu'avant. Fournisseurs québécois. Collation spéciale à la fin du mois. Demande de subvention pour les petits-déjeuners/bonification. 2x lait école, complété avec le SDG.

11. Mot de la représentante du comité de parents

Il n'y a pas eu de nouvelle rencontre depuis le dernier CÉ en juin. L'AGA va avoir lieu le 24 octobre. J'ai déposé ma candidature pour une deuxième année à la vice-présidence.

Le comité de parents va participer à la rencontre d'information de la consultation publique sur Le chemin de l'école le 25 octobre.

12. Varia

- Billets d'interventions : incidents mineurs vs. incidents majeurs

Vendredi: retenue éducative, accompagnement, ajustement en fonction du contexte.

Pour une meilleure communication aux parents, au sein de l'équipe école, avec les TES.

- Mesure pour haut-potentiels / CcssM (mesure 15027)

12. Levée de la rencontre 21h13

Président(e)

Directeur(trice)