

Conseil d'établissement – École Marguerite Bourgeoys Jeudi 22 février 2024 à 16h30 en personne

1. Prise des présences et validation du quorum

Ouverture de la réunion à 18h31. Sont présent.es:

- Isabelle Morrissette, membre parent et président du CÉ
- Violaine Campo, membre parent et représentante au comité de parents
- Cédric Egain, membre parent
- Juliana Rossi Botter, membre parent et substitut au comité de parents
- Clémentine Dejonghe, parent substitut – avec droit de vote pour cette séance
- Véronique Lalande, enseignante – arrivée en cours de séance
- Julie Lauzon, enseignante
- Latifa Hadi, responsable service de garde (SDG)
- Édith Des Roches, directrice

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

On retire le point 5.4. Utilisation d'un autre budget. Clémentine Dejonghe propose, Julie Lauzon approuve.

3. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre de décembre 2023

La lecture du PV a été faite par les membres avant la rencontre. Adopté à l'unanimité

4. Mot de la présidente

Ça fait longtemps qu'on ne s'est pas vu.es. On est content.es de se retrouver. Comment ça va? Les enseignantes: avec la grève, les apprentissages sont plus fragiles, ça paraît. La directrice: on est très chanceux.es pour le plan de rattrapage, l'équipe est dévouée. Les enseignantes: ça va quand même bien. C'était comme une deuxième rentrée scolaire, ça se replace.

5. Mot de la direction

5.1. Critères de sélection d'une direction d'établissement (approbation)

Approuvés à l'unanimité – document signé par la présidente.

5.2. Lettre d'approbation Un livre à moi offert par TD (approbation)

Approuvée à l'unanimité

5.3. Résolution sur l'utilisation des cellulaires, écouteurs et tout autre appareils mobiles

Approuvée à l'unanimité avec modifications: heures d'école 7h-18h et spécifier que ça concerne aussi les sorties scolaires (école et SDG) – la directrice va nous envoyer le document corrigé.

5.4. ~~Budget: Résolution fêtes de l'Halloween et de Noël (approbation)~~

5.5. Grille-matière 24-25 (approbation)

Changement au 3^e cycle: l'art dramatique a été choisi à la place de l'art plastique pour l'enseignement spécialisé avec un.e enseignant dédié.e.

Activité piscine avec l'ASCCS: la personne responsable du centre a quitté et la nouvelle personne n'est pas au courant. La directrice espère que quelque chose va pouvoir quand même être possible cette année. Voir avec Valérie Coté pour le patin en maternelle.

Approuvée à l'unanimité.

5.6. Modification calendrier scolaire (approbation)

Le 14 juin est maintenant une journée pédagogique au lieu du 13 juin pour s'adapter aux dates des examens du ministère qui ont été décalés à cause de la grève. Approuvée à l'unanimité

5.7. Calendrier scolaire 24-25 (approbation)

Document non fourni au préalable, présenté en séance.

L'AGA ainsi que la rencontre de parents sont prévues le 12 septembre sauf pour les maternelles. Les rencontres du pré-scolaire seront faites dans la première semaine suivant la rentrée pour répondre aux questions des nouveaux parents. Approuvé à l'unanimité.

5.8. Sorties éducatives à venir (approbation)

Document envoyé préalablement à la rencontre. Approuvées à l'unanimité

5.9. Projet éducatif (suivi)

Le calendrier a été chamboulé par la grève, l'équipe école fera un retour au prochain CÉ. Enseignantes: ardeur/effort au travail, c'est difficile de s'y remettre. Motivation dure à attraper. Impact sur l'écriture, développement des idées, pertes d'acquis. Coupure de 7 semaines avec moins de stimulations extérieures par rapport à l'été.

5.10. Projet amélioration de la cour d'école (suivi)

Il y a eu une première rencontre en octobre puis une seconde en février. Il y a eu deux propositions de faites qui pouvaient être ajustées. Des questions ont pu être posées et une proposition a été resoumise à l'équipe école. Elle a été acceptée avec encore quelques modifications. Les travaux sont supposés être faits à l'été. Plan présenté en séance.

5.11. Choix photo scolaire (suivi)

Photo repensé: choix du CÉ (par courriel). Une date a été proposée et iels nous reviennent en mars.

5.12. Anglais intensif: soirée d'information – modification prochaine rencontre du CÉ

Des démarches ont été faites auprès du Centre de service scolaire de Montréal (CssdM) par la directrice. La proposition doit venir de la direction d'école après consultation de son équipe école. L'équipe a approuvé le projet et une conseillère pédago du CssdM a accompagné la directrice dans ses démarches. L'autorisation a été accordée par le CssdM (enjeu de fermeture de classe, petits groupes).

Il va y avoir une présentation aux parents (de toute l'école) par la conseillère pédagogique en anglais intensif. Il faut répondre aux interrogations des parents d'élèves avec des défis ou au contraire pour celles et ceux qui ont déjà un bon niveau en anglais. La rencontre se tiendra en avril. Il faut que des membres du CÉ soient présents. On décide de faire ça le mercredi 10 avril avec la rencontre du CÉ juste avant, donc changement de date à la place du jeudi 11. Les parents présent.es sont sondé.es à la fin de la rencontre pour savoir si le projet est approuvé ou non.

Proposition de Cédric d'avoir des ancien.nes élèves pour témoigner.

Modification CÉ: 16h le 10 avril et rencontre pour l'anglais à 18h30 => adopté à l'unanimité. Lunch inclus pour le CÉ.

Pour l'anglais intensif en 2024/2025 il y a une vingtaine d'inscrit.es.

6. Mot du personnel enseignant

Il y a plein de choses qui se passent dans les classes. Reprises des activités après la grève. Liste non exhaustive: « petits moments » des 1^è années aux maternelles, cuisine, psychomotricité, FabLab, raconte-moi l'alphabet maternelle, maison théâtre et atelier philo, « se projeter » art dram avec la maison théâtre (marionnettiste), tricot, 2^e recherche sur les oiseaux du Qc & théâtre en classe, carbone scolaire, sexualité dans tous les groupes, unités sans violence: médiateurs pour les messages clairs, propose de l'aide, régler des petits pbms, intervention socio-communautaire (policière), cyber intimidation, jumelage grand.es/petit.es pour la lecture, correspondance avec CSHSLD.

Question d'Isabelle Morrissette: intervention de spectre de rue? Pour démystifier les enjeux du quartier, parler de santé mentale, comprendre. Elle va faire des démarches. Julie Lauzon propose que ça ait lieu dès la 4^e.

Les enseignant.es sont très occupé.es: rattrapage et tutorat (suite de grève), belle dynamique mais on se voit moins. Très heureux.ses de la nouvelle direction et c'est réciproque.

7. Mot de la responsable du service de garde

7.1. Plateforme éducative

Document présenté en séance: programme d'activités éducatives. On parle maintenant d'éducatrices en milieu scolaire pour faire la distinction avec gardiennes. Programme basé sur les 5 sphères de développement. Accents sur nos 3 valeurs: persévérance, autonomie, respect. Programmation variée. Mars: mois de la nutrition, nutritionniste va venir. Travail sur les comportements attendus, gestes de réparation. Chaque éducatrice.eur est jumelé.e avec un.e enseignant.e.

Le document va être mis sur le site de l'école.

Intervention d'Isabelle Morrissette: les formations apprendre à être seul.e à la maison et gardien.ne averti.e ne sont plus proposées par le SDG lors d'une journée pédagogique. Ça serait bien de les remettre en place. Latifa Hadi va regarder.

7.2. Relevés d'impôts

On les trouve sur Mozaïk, si difficultés pour les récupérer venir voir Latifa Hadi. On ne privilégie pas l'impression mais c'est possible une fois. Au mois de mars: pour 2022 (année précédente) si pas reçu l'année dernière, en avril ce sont les relevés modifiés.

8. Mot de la représentante du comité de parents

✓ AGA 24 octobre 2023:

- Élection de l'exécutif: présidente et vice-présidente (moi-même) sortantes sont réélues
- Présentation procédure dépôt de plainte & protectrice régionale de l'élève.
- Désignation d'un membre sur le comité institutionnel du transport
- Approbation des membres au CCSEHDAA (Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage)

✓ Rencontre#1 28 novembre 2023:

- Consultation sur le calendrier triennal
- Présentation du budget
- Nomination additionnelle à l'exécutif

✓ Rencontre#2 12 décembre 2023:

- Nous n'avons pas quorum
- Consultation et présentation du PTRDI (Plan triennal de répartition et de destination des immeubles)

✓ Rencontre#3 30 janvier 2024:

- Présentation des critères de répartition des services professionnels: importante restructuration pour une meilleure répartition des services.
- Élection d'un.e membre parent au CA du CsdM (poste vacant suite à une démission)

✓ Rencontre#4 20 février 2024:

- Retour sur la consultation du calendrier triennal
- Consultation et présentation sur le renouvellement des écoles à projets particuliers

Du 12 au 16 février ont eu lieu la 20^{ème} édition des journées de la persévérance scolaire à travers tout le Québec. J'ai eu la chance de participer au lancement de l'événement de Montréal qui se tenait à l'école secondaire Pierre-Dupuy le 12 février. C'était une très belle expérience avec de beaux témoignages de jeunes du secondaire, de la formation professionnelle que d'enseignant.es.

9. Questions du public

Pas de public.

10. Varia

- Lunettes pour l'éclipse!

Le CssdM va distribuer des lunettes aux élèves:

<https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/stprimaire/2023/12/19/eclipse-solaire-totale-un-spectacle-celeste-a-ne-pas-manquer/>

La directrice nous informe qu'elles sont déjà commandées. Elles seront distribuées aux enfants qui n'iront pas au SDG.

- Adresse courriel CÉ: on ne reçoit pas les courriels du Centre de service de Montréal (CssdM) mais bien ceux des parents. Problèmes à cause du réseau sécurisé du CcssdM.

- Frais facturés aux parents: rappel que les parents du CÉ souhaitent une révision des listes existantes afin de maximiser l'utilisation du matériel et réduire le gaspillage. La directrice rappelle le processus: suite aux affectations connues fin avril, les listes sont présentées au CÉ de mai. Aux parents de bien regarder les documents en amont de la rencontre du CÉ et les enseignantes de passer le mot à l'équipe école de cette préoccupation.

Juliana Rossi de reprendre le dossier de commander en ligne le matériel scolaire.

- Sortie scolaire fin d'année 6è: pourquoi la croisière sur le St-Laurent et qui choisit cette sortie? Les élèves ne sont pas consulté.es, la réservation est faite en fin d'année scolaire précédente. Sortie facile, pas chère, sur le temps d'école. La ronde c'était pendant la Covid – enseignante: on n'avait pas vu nos élèves. Les élèves et enseignant.es de l'école Garneau sont là aussi ainsi que d'autres écoles du quartier, c'est un bon moment tous.tes ensemble. Possibilité d'aller à l'extérieur pour profiter de la croisière ou de rester à l'intérieur pour profiter de la musique.

Dernier tour de table: pas de questions ou remarques additionnelles.

11. Levée de la rencontre 18h26

Président(e)

Directeur(trice)